



Jakie projekty można realizować
w ramach
SPO ROZWÓJ ZASOBÓW LUDZKICH
dla edukacji



Nr Działania	Schemat	Tytuł Działania	Typy projektów
1.1	b	Rozwój i modernizacja instrumentów i instytucji rynku pracy	<ul style="list-style-type: none">• doskonalenie kadr publicznych służb zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy, w szczególności poprzez szkolenia (w tym studia podyplomowe), wsparcie, doradztwo i instruktaż,• rozwijanie i promocja trójstronnych umów szkoleniowych, w szczególności poprzez upowszechnianie najlepszych praktyk,• rozwijanie dialogu społecznego i włączanie partnerów społecznych do działań na rynku pracy w szczególności poprzez: akcje promocyjne, szkolenia, warsztaty skierowane do różnych środowisk mające na celu m.in. popularyzowanie idei aktywizacji zawodowej oraz sprzyjające zwiększaniu oddziaływania organizacji pozarządowych na rynek pracy,• projektowanie i wdrażanie nowych rozwiązań organizacyjnych oraz instrumentów i programów rynku pracy uwzględniających wzmacnianie powiązań na szczeblu lokalnym i regionalnym,• upowszechnianie metod i narzędzi informacji i poradnictwa zawodowego (z wykorzystaniem nowych technologii),• promowanie i wsparcie projektów pilotażowych i innowacyjnych z zakresu usług instytucji rynku pracy, w tym pośrednictwa pracy, poradnictwa i informacji zawodowej, szkoleń itp.,• upowszechnianie informacji o usługach świadczonych przez instytucje rynku pracy, w tym placówki informacji i poradnictwa zawodowego,• promowanie problematyki planowania rozwoju zawodowego,• popularyzacja najlepszych praktyk.

1.4	a	Integracja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych	<p>- Doradztwo/ poradnictwo zwiększające potencjał zawodowy i możliwości uzyskania pracy przez osoby niepełnosprawne, warsztaty psychologiczne ukierunkowane na zwiększenie aktywności zawodowej bezrobotnych osób niepełnosprawnych, podnoszące zdolność do zatrudnienia osób niepełnosprawnych;</p> <p>- szkolenia dla otoczenia współpracującego z osobami niepełnosprawnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolenia i warsztaty dla publicznych służb zatrudnienia, służb medycyny pracy oraz pracowników jednostek samorządu terytorialnego realizujących zadania na rzecz zatrudnienia osób niepełnosprawnych podnoszące umiejętności w zakresie pracy z niepełnosprawnym klientem i jego rodziną; • szkolenia podnoszące umiejętność współpracy pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne, w tym umiejętności w zakresie rozumienia potrzeb niepełnosprawnych pracobiorców; • szkolenia i warsztaty dla pracowników niepublicznych instytucji rynku pracy świadczących usługi na rzecz osób bezrobotnych podnoszące umiejętności w zakresie pracy z niepełnosprawnym klientem; • szkolenia dla pracowników współpracujących w swym środowisku pracy z osobami niepełnosprawnymi zwiększające umiejętności w zakresie współpracy z niepełnosprawnymi partnerami; • szkolenia dla pracodawców (oraz organizatorów pracy w firmach) zatrudniających lub zamierzających zatrudnić osoby niepełnosprawne mające na celu uzyskanie lub podniesienie umiejętności w zakresie organizacji stanowisk pracy, oraz warunków i środowiska pracy dla niepełnosprawnych pracowników; • szkolenia dla doradców (w tym zawodowych) i innych usługodawców podnoszące umiejętności w zakresie świadczenia usług osobom niepełnosprawnym służących wspieraniu ich w funkcjonowaniu na rynku pracy; <p>- rozwój i promocja usług doradczych dla osób niepełnosprawnych, dla organizacji pozarządowych i</p>
-----	---	---	--

			<p>innych usługodawców dla działań zmierzających do integracji osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy oraz innych usług zwiększających aktywność zawodową tych osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwój usług w zakresie poszukiwania miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych; • rozwój usług z zakresu organizowania stanowisk pracy i środowiska pracy dla osób niepełnosprawnych, a także wspierania osób niepełnosprawnych w ich aktywności zawodowej; • usługi wspierające dostęp osób niepełnosprawnych do szkoleń; • rozwijanie działalności doradczej dla organizacji pozarządowych; <p>- rozwijanie form i programów szkolenia osób niepełnosprawnych on - line;</p> <p>- działania służące tworzeniu miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych i większych możliwości ich zatrudniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie subsydiowanych staży pracy; • pokrywanie kosztów przystosowania stanowiska pracy do potrzeb wynikających z niepełnosprawności pracownika; • subsydia dla organizacji non profit oferujących usługi wspierające przechodzenie osób niepełnosprawnych na otwarty rynek pracy; • subsydiowanie wynagrodzeń osób niepełnosprawnych, rekompensujących pracodawcom zwiększone koszty ich zatrudniania wynikające z niższej produktywności niepełnosprawnego pracownika; • rozwijanie dostosowanych do potrzeb niepełnosprawnych alternatywnych form pracy – telepraca, praca przez Internet, praca w niepełnym wymiarze; • subsydia do wynagrodzeń osób niepełnosprawnych zatrudnianych przez organizacje non profit działające na rzecz integracji osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy; • rozwijanie i promocja form współpracy pomiędzy pracodawcami, ich organizacjami, związkami zawodowymi, stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi służących zwiększaniu możliwości zatrudniania osób
--	--	--	--

			<p>niepełnosprawnych;</p> <p>- zmiana postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych, w szczególności w środowisku pracy, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kampanie informacyjno – promocyjne skierowane do pracodawców oraz ich pracowników; • kampanie informacyjno – promocyjne skierowane do społeczności lokalnych i decydentów; <p>- badania i ekspertyzy w obszarze rehabilitacji zawodowej i zatrudniania osób niepełnosprawnych, w tym badania służące zindywidualizowaniu świadczonych usług:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania dotyczące specyficznych potrzeb różnych grup osób niepełnosprawnych o znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności związanych z przystosowaniem ich do zatrudnienia i trwałej integracji na rynku pracy; • badania z zakresu rozpoznawania zapotrzebowania na pracę osób niepełnosprawnych, w tym na pracę z wykorzystaniem nowych form organizacji pracy; • badania dotyczące nowych form rehabilitacji zawodowej i metod pracy z osobami niepełnosprawnymi; • badania warunków trwałej integracji zawodowej osób niepełnosprawnych. <p>Projekty skierowane do osób o znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności mogą obejmować także działania towarzyszące ułatwiające uczestnictwo w projekcie takie jak na przykład zapewnienie obecności tłumacza migowego.</p>
--	--	--	--

1.5	a	Promocja aktywnej polityki społecznej poprzez wsparcie grup szczególnego ryzyka	<ul style="list-style-type: none"> - Warsztaty obejmujące diagnozowanie potencjału zawodowego osób z grup szczególnego ryzyka, możliwości jego rozwoju oraz podnoszenie kwalifikacji tych osób; - szkolenia dla osób z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, mające na celu przewyższanie problemów, którymi osoby te są obarczone, kształcącej umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i prowadzące do zwiększania samodzielności; - subsydiowanie zatrudnienia osób bezrobotnych powyżej 24 miesięcy na otwartym rynku pracy; - współfinansowanie tworzenia i działalności Centra Informacji Społecznej - przeznaczonych dla osób zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym (w szczególności na obszarach wiejskich i restrukturyzowanych); - wspieranie zatrudnienia subsydiowanego w ramach CIS; - szkolenia i warsztaty edukacyjno – wychowawcze na rzecz młodzieży trudnej mające na celu powrót do nauki w celu zdobycia zawodu i usamodzielnienia się oraz zapobieganie wśród ludzi młodych dysfunkcjom społecznym takim jak alkoholizm, narkomania, przestępczość; - kampanie promujące oraz inne działania wspierające wolontariat w zakresie integracji z rynkiem pracy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym; - pomoc w organizowaniu grup wsparcia i samopomocy poprzez doradztwo i poradnictwo zawodowe; - rozwój standardów jakości usług prowadzących do integracji z rynkiem pracy świadczonych przez instytucje pomocy społecznej; - badania i ekspertyzy mające na celu ocenę
-----	---	--	--

			<p>wpływu i efektywności form wsparcia świadczonych na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;</p> <p>- szkolenia dla pracowników instytucji pomocy społecznej (w tym pracowników organizacji pozarządowych i wolontariuszy) pracujących z osobami z grup szczególnego ryzyka.</p> <p>Projekty mające na celu aktywizację zawodową osób z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym mogą obejmować także działania towarzyszące takie jak zapewnienie opieki nad dziećmi i osobami zależnymi od uczestników projektu. Działania towarzyszące mogą stanowić jedynie element projektu, proporcjonalny do jego celu. Wydatek taki musi być kosztowo efektywny i skrupulatnie skalkulowany oraz nie może przekraczać 10% wartości całego projektu.</p>
1.6	a	Integracja i reintegracja zawodowa kobiet	<p>- kursy szkoleniowe dla kobiet - podnoszące ich kwalifikacje zawodowe;</p> <p>- kursy szkoleniowe dla kobiet - w zakresie nabywania i wykorzystywania umiejętności i wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elastycznego podejścia do zawodu; • pracy w trzecim sektorze; • pracy w ramach wolontariatu; • rozwijania własnej działalności gospodarczej; <p>- kursy szkoleniowe dla kobiet z zakresu aktywizacji zawodowej, opracowywanie indywidualnych planów działania;</p> <p>- wspieranie przedsiębiorczości wśród kobiet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyznanie jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, w szczególności na obszarach wiejskich; • szkolenia dla kobiet w zakresie rozwoju własnej działalności gospodarczej; <p>- subsydiowane staże pracy/ przygotowanie zawodowe w miejscu pracy;</p>

			<p>- projekty badawcze i ekspertyzy mające na celu diagnozę sytuacji kobiet na rynku pracy oraz realizację zasady równości szans w dostępie do zatrudnienia (ujęcie horyzontalne);</p> <p>- projekty badawcze i ekspertyzy mające na celu diagnozę zróżnicowania szans kobiet w dostępie do rynku pracy o zasięgu lokalnym (ujęcie regionalne);</p> <p>- projekty pilotażowe mające za zadanie wsparcie samoorganizacji kobiet (organizowanie grup interesu, grup wsparcia);</p> <p>- opracowywanie i uruchomienie baz danych o lokalnych rynkach pracy, zawierające informacje o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ofertach zatrudnienia dla kobiet; • formach zatrudnienia; • możliwościach podnoszenia kwalifikacji; • możliwościach rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej; • możliwościach uzyskania jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej; <p>- przygotowanie i wdrożenie akcji informacyjno-edukacyjnych skierowanych do kobiet i pracodawców na rzecz zwalczania stereotypów w postrzeganiu ról kobiecych i męskich w życiu zawodowym i rodzinnym;</p> <p>- doradztwo zawodowe dla kobiet;</p> <p>- doradztwo psychologiczne i prawne;</p> <p>- tworzenie programów specjalnych, innowacyjnych i inicjatyw lokalnych na rzecz zatrudnienia kobiet, w tym tworzenie nowych miejsc pracy dla bezrobotnych kobiet;</p> <p>- szkolenia dla przedsiębiorców w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elastycznych form zatrudnienia, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych technologii, oraz nowoczesnych metod organizacji
--	--	--	--

			<p>pracy (np.: telepraca, praca do wykonania w domu, praca na zastępstwo);</p> <ul style="list-style-type: none"> • praw i obowiązków związanych z równością szans dla kobiet i mężczyzn wynikających z przepisów prawa pracy; <p>- doradztwo/ poradnictwo dla pracowników instytucji rynku pracy (w tym organizacji pozarządowych działających na rzecz kobiet) w zakresie równości szans dla kobiet i mężczyzn.</p> <p>Projekty mające na celu aktywizację zawodową kobiet mogą obejmować także działania towarzyszące takie jak zapewnienie opieki nad dziećmi i osobami zależnymi od uczestników projektu. Działania towarzyszące mogą stanowić jedynie element projektu, proporcjonalny do jego celu.</p>
2.1	a	Zwiększanie dostępu do edukacji – promocja kształcenia przez całe życie	<p>- alternatywne formy edukacji przedszkolnej (pilotażowe wdrożenie projektu, w ramach którego nauczyciele przedszkolni dojeżdżają do poszczególnych wsi, gdzie prowadzą zajęcia dla dzieci 3-5-letnich);</p> <p>- dotacje dla szkół na projekty rozwojowe (programy rozwoju szkół koncentrujące się na rozwijaniu podstawowych umiejętności uczniów, pomocy uczniom, którzy mają trudności w nauce, promowaniu spójności społecznej, zapewnianiu kształcenia zgodnego z potrzebami lokalnego rynku pracy; programy powinny być wkomponowane w lokalne strategie rozwoju regionalnego);</p> <p>- centra kształcenia na odległość na wsiach (centra mogą powstawać między innymi w zagrożonych likwidacją małych szkołach, w miejscowościach, w których nie ma innych placówek pełniących rolę centrów kulturalno – oświatowych. Centra będą wyposażone w sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu; w każdym z nich zatrudniona będzie osoba pomagająca w korzystaniu z zasobów Centrum; celem Centrów jest zapewnienie osobom zamieszkałym na terenach wiejskich możliwości kształcenia</p>

			ustawicznego w formie on - line); - badanie stopnia przygotowania sześciolatków do edukacji szkolnej (badania prowadzone w szkołach, pod nadzorem pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych).
2.1	c	Zwiększanie dostępu do edukacji – promocja kształcenia przez całe życie	- opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na wybranych kierunkach i specjalnościach studiów wyższych; - przeprowadzenie badań dotyczących efektywności kształcenia na odległość.
2.2	d	Podniesienie jakości edukacji w odniesieniu do potrzeb rynku pracy	- opracowanie przewodnika procedur akredytacji placówek prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych; - prowadzenie monitoringu działalności instytucji akredytowanych; - budowa systemu zbierania i analizy edukacyjnych danych statystycznych.