

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

DEKLARACJA POLITYKI W PROGRAMIE ERASMUS

2007-2013

I

Wychodząc naprzeciw podstawowym wymogom postawionym w Deklaracji Bolońskiej przed europejskimi szkołami wyższymi, a także uwzględniając zasadnicze zapisy Strategii Lizbońskiej w odniesieniu do roli edukacji, Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, aktywnie uczestnicząc w dotychczasowych akcjach Programu Socrates-ERASMUS, pragnie udział ten kontynuować podejmując działania w komponencie ERASMUS Programu Life-long Learning.

Akademia traktuje aktywność w tej dziedzinie jako swój wkład i wsparcie procesu budowania Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

Uczelnia przede wszystkim zamierza utrzymać osiągnięty w roku akademickim 2006/2007, ostatnim roku funkcjonowania Programu Socrates-ERASMUS, wysoki poziom mobilności studentów i pracowników. W roku 2006/2007 Akademia wysłała - jeszcze w ramach Programu Socrates-ERASMUS - 50 swoich studentów do uczelni partnerskich, przyjmując zarazem u siebie 25 studentów zagranicznych; odnotuje także około 20 wyjazdów wykładowców własnych oraz kilkanaście przyjazdów z wykładami z zagranicy.

Uczelnia pragnie wykorzystać nową w Programie ERASMUS możliwość wysyłania studentów na praktyki jako sprawdzonej drogi weryfikowania, a jednocześnie praktycznego wdrażania i umacniania wiedzy i umiejętności nabytych przez studiujących podczas zajęć dydaktycznych. Ważne jest też, że praktyki stanowią pośrednie wprowadzenie, lecz istotne w swej wadze, potwierdzenie zgodności treści kształcenia z potrzebami rynku pracy. Jest to ponadto skuteczny sposób poszerzania zakresu współpracy Uczelni z przedsiębiorstwami i innymi instytucjami.

Akademia dostrzega także znaczenie nabywania doświadczeń w kontaktach z zagranicznymi ośrodkami akademickimi przez studentów trzeciego cyklu nauczania – doktorantów.

Wymianę w ramach Programu ERASMUS – zwłaszcza studencką – ułatwia i usprawnia stosowany powszechnie w Uczelni, na wszystkich kierunkach i stopniach kształcenia, system ECTS. Coraz szersze wprowadzanie modułów (bloków przedmiotowych) w j. angielskim zwiększy wydatnie możliwości przyjmowania studentów zagranicznych.

Nauczanie wybranych przedmiotów (lub/i prowadzenie części zajęć w danym przedmiocie) w j. angielskim stanowi również dogodny punkt wyjścia do dalszego udziału Uczelni w Projektach Wielostronnych, a w szczególności tworzenia wspólnych programów studiów w kooperacji z innymi europejskimi szkołami wyższymi.

Akademia widzi możliwość wykorzystania innych ofert w ramach Projektów Wielostronnych, związanych zarówno z opracowywaniem, jak i modernizacją i doskonaleniem programów nauczania.

Uczelnia zamierza kontynuować działania upowszechniające nauczanie i pobieranie nauki przez Internet (e-learning) wychodząc naprzeciw założeniom Projektu Wirtualny Campus – przy wykorzystaniu już funkcjonujących w Akademii rozwiązań.

Opis możliwości oferowanych przez Program Socrates-ERASMUS (i generalnych założeń leżących u podstaw przyznanej Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie w 2003 roku *Erasmus University Charter*), a także omówienie stosownych procedur i niezbędne dokumenty mają swoje stałe miejsce zarówno na internetowej stronie Uczelni, jak i w gablotach na terenie campusu. Cyklicznie organizowane są spotkania ze studentami i pracownikami, a stałe konsultacje i doradztwo prowadzi akademickie Biuro Współpracy z Zagranicą. Działania te będą kontynuowane w kolejnym okresie, tj. w latach 2007 – 2013.

Należy podkreślić, iż Uczelnia nie odnotowuje negatywnych zjawisk związanych z dyskryminacją, brakiem równouprawnienia i wykluczeniem społecznym.

II

Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, mając na względzie zapewnienie należytego poziomu wymiany akademickiej w Programie Socrates-ERASMUS, podejmuje corocznie stosowne kroki zarówno na etapie kwalifikacji studentów i kadry nauczającej do Programu, jak i potem – w okresie bezpośrednich przygotowań do wyjazdów, a także po powrocie (uznawanie osiągniętych wyników i sprawozdawczość). Działania te obejmą kolejne grupy studentów i wykładowców - już w ramach komponenty ERASMUS Programu Life-long Learning.

Podstawowe założenie rekrutacji, wielostopniowej i komisyjnej, tj. kierowanie za granicę studentów o najwyższych osiągnięciach edukacyjnych i umiejętnościach językowych oraz delegowanie kadry odnotowującej znaczące osiągnięcia dydaktyczne i przygotowanej do prowadzenia zajęć za granicą, jest w Uczelni ściśle przestrzegane.

Akademia realizując wymianę studentów i pracowników zakłada równocześnie, iż przyjmować będzie, na podstawie ważnych umów międzyuczelnianych (których obecnie ma 35), najlepszych studentów i wartościowych wykładowców z zagranicy. Znajduje to swoje potwierdzenie w corocznej wymianie ze szkołami partnerskimi.

Stosowane w Uczelni przejrzyste systemy ewaluacji osiągnięć i nakładu pracy studenta, przede wszystkim ECTS, znacząco ułatwiają nie tylko kwalifikowanie do Programu ERASMUS, lecz także późniejsze rozliczanie wyników studenta, zapisanych w *Transcript of Records*.

Po zatwierdzeniu ostatecznej listy studentów do wyjazdu w danym roku akademickim, Akademia świadczy wyjeżdżającym wszechstronną pomoc – organizacyjną i merytoryczną: ułatwia kontakt z uczelnią partnerską, pośredniczy w wymianie niezbędnych dokumentów, doradza w sprawach transportu i ubezpieczenia, a przede wszystkim wspiera w budowaniu zestawu przedmiotów wpisywanych do *Learning Agreement*.

Szczegółowe, aktualizowane programy nauczania (po polsku i angielsku) dostępne są na internetowej stronie AWF.

Zaangażowani tu pracownicy Uczelni, zespół Koordynatorów i Biuro Współpracy z Zagranicą, zapewniają studentom-beneficjentom możliwość uzyskania *Europass Mobility*, dbają o adekwatne zapisy w *Diploma Supplement*, pośredniczą przy kierowaniu na *European Intensive Language Courses*.

Również studenci przyjezdni otaczani są należytą opieką, zarówno pod względem organizacyjnym (kontakt przed przyjazdem, odbiór na lotnisku, kwaterowanie) jak i edukacyjnym. Koordynatorzy i personel Biura Współpracy z Zagranicą, a przede wszystkim wyznaczeni przez Samorząd Studencki studenci-opiekunowie (mentorzy) pomagają poznawać Uczelnię, jej obiekty i funkcjonowanie, a następnie asystują przy praktycznej organizacji ścieżki edukacyjnej, a także podczas samych zajęć.

Studentom zagranicznym studiującym na AWF w ramach Programu ERASMUS, Akademia oferuje i nadal będzie oferować możliwość brania udziału w dodatkowych, również pozauczelnianych zajęciach, przede wszystkim w kursach języka polskiego oraz seminariach poświęconych adaptacji międzykulturowej.

Mobilność wykładowców, realizowana w coraz szerszym zakresie, na podstawie zgłoszeń kierowanych corocznie przez Dziekanów poszczególnych Wydziałów, stanowi istotny element kariery dydaktyczno-naukowej pracowników i jest odnotowywana (obok możliwego udziału w innych projektach ERASMUS'a) w zestawie ich osiągnięć. Przy rekrutacji kadry kładzie się nacisk przede wszystkim na powiązanie tematyki wyjazdu z zajęciami dydaktycznymi na uczelni macierzystej; zwraca się także uwagę na konieczność zintegrowania wykładów za granicą z właściwym programem nauczania w szkole partnerskiej.

Wyjazdy nauczycieli Uczelnia wykorzystuje również do monitorowania postępów w nauce u studentów AWF przebywających w szkole partnerskiej.

Akademia czyni stałe starania, aby – w miarę możliwości, również prawnych – wspierać finansowo wymianę studentów i pracowników.

III

Uczelnia pragnie wykorzystać otwartą w Programie ERASMUS możliwość wysyłania studentów na praktyki, podzielając pogląd, iż jest to sprawdzony sposób weryfikowania, a jednocześnie praktycznego wdrażania i umacniania wiedzy i umiejętności nabytych przez studentów podczas zajęć na Akademii. AWF uznaje również, że praktyki mogą być wprawdzie pośrednim, ale istotnym w swej wadze, potwierdzeniem zgodności treści kształcenia z potrzebami rynku pracy. Jest to także droga do poszerzania zakresu współpracy Uczelni z przedsiębiorstwami i innymi instytucjami (szkoły publiczne i niepubliczne, kluby i stowarzyszenia sportowe i rekreacyjne, organy administracji sportu i kultury fizycznej, agencje turystyczne, biura podróży i hotele, placówki szpitalne i rehabilitacyjne).

Studenci mają możliwość poznawania praktycznej strony zawodu, do którego Uczelnia ich przygotowuje, a wielu z nich pozyskuje tą drogą przyszłych pracodawców.

Studenci – obok świadczenia konkretnych obowiązków wobec klientów przedsiębiorstwa lub interesantów instytucji - zapoznają się generalnie ze strukturą zakładu, podziałem zadań i kompetencji, procedurami oraz zasadami tworzenia końcowego produktu lub usługi.

Akademia bardzo starannie doбира miejsca praktyk dla swoich studentów, czyniąc to również w porozumieniu z organizacjami i stowarzyszeniami zawodowymi i branżowymi. Miejsca te, zanim zostaną podpisane ostateczne dokumenty, są wizytowane i sprawdzane – przede wszystkim pod kątem zezwoleń i licencji na prowadzenie działalności oraz jej należytej jakości.

Z uprawnionymi przedstawicielami przedsiębiorstwa lub instytucji zawierana jest umowa określająca wzajemne zobowiązania i odpowiedzialność i/lub wymieniane stosowne listy intencyjne.

Okres praktyk wynosi zazwyczaj od kilku do kilkunastu tygodni, w zależności od wymogów nakreślonych przez Uczelnię w programach nauczania. Podczas pobytu studentów w przedsiębiorstwie lub instytucji, wyznaczeni pracownicy AWF

kontrolują na miejscu stan realizacji praktyk, a ponadto pozostają w bieżącym kontakcie z wytypowanym przez firmę opiekunem praktyk.

Po zakończeniu praktyk student przedstawia zaświadczenie i opinię wystawione przez uprawnionego przedstawiciela przedsiębiorstwa. Do zaświadczenia student dołącza własny opis miejsca odbycia praktyki oraz szczegółowe omówienie zrealizowanych zadań. Sporządza też własną opinię o praktykach, kładąc nacisk na zdobyte doświadczenie i wyniesione korzyści edukacyjno-zawodowe.

Praktyki zawodowe, jako integralny element programu studiów, zaliczane są przez Akademię na ocenę.

Uczestnicząc w komponencie ERASMUS Programu Life-long Learning Uczelnia będzie organizować wyjazdy studentów na praktyki zarówno samodzielnie jak i poprzez utworzone w tym celu konsorcjum.