

Konspekt do lekcji matematyki

Tytuł lekcji: **Procenty**

Cele lekcji:

Uczeń:

- Zna i rozumie czym jest procent oraz definiuje go w języku polskim – korzystanie ze słowniczka;
- Precyzyjnie formułuje myśli w mowie i w piśmie w języku polskim;
- Rozwija umiejętność logicznego wnioskowania;
- Umie obliczać $p\%$ liczby a ;
- Umie obliczyć jakim procentem liczby a jest liczba b ;
- Umie obliczyć o ile procent liczba a jest mniejsza lub jest większa od liczby b ;
- Wie czym jest punkt procentowy;
- Ćwiczy analizę treści zadania, usprawnia obliczenia procentowe oraz formułuje odpowiedź;
- Uczy się współpracy w zespole.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w zespole.

Metody pracy:

- pogadanka;
- ćwiczenie – rozwiązywanie zadań
- burza mózgów, dyskusja

Pomoce dydaktyczne:

- słowniczek z zagadnieniami matematycznymi
- zestaw zadań
- tablica
- kalkulator

Przebieg lekcji:

1. Przedstawienie celów zajęć.
2. Pogadanka na temat podstawowego pojęcia: czym jest procent a czym punkt procentowy – praca ze słowniczkiem. Zapisanie definicji w zeszytach.
3. Zadanie 24, 25, 26, 27 do samodzielnego rozwiązania, jako zadania typowo ćwiczeniowe i utrwalające. Nauczyciel chodząc po klasie wynajduje najsłabszych uczniów z którymi indywidualnie rozwiązuje przykłady. Wyniki zapisujemy na tablicy aby każdy sprawdził czy wszystko jest jasne.
4. Klasę dzielimy na 5 grup i uczniowie w grupach rozwiązują zadania 28, 29, 30, 31, 32 uczą się rozumieć w języku polskim treść zadań oraz utrwalają rozumienie procentów. Praca w małych grupkach pozwala im na pomoc wzajemną.
5. Liderzy grup przedstawiają na tablicy rozwiązania swojej grupy. W przypadku niezgodności, dyskutując między sobą i z nauczycielem ustalają ostateczną poprawną odpowiedź.
6. Podsumowanie, utrwalenie poznanych pojęć, duży nacisk położyć na rozróżnienie niuansów językowych.
7. Zadanie 33, 34, 35, 36, 37, 38 do samodzielnego rozwiązania.

Autorka konspektu:

Agata Kubiak, nauczycielka matematyki w Liceum Ogólnokształcącym Niepublicznym Kolegium św. Stanisława Kostki w Warszawie.

Konspekt lekcji został opracowany podczas realizacji projektu „**Różne kultury – jedna tożsamość**”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z programu ERASMUS+.

Partnerzy projektu: Fundacja „Dla Polonii”, Macierz Szkolna na Litwie i Ogólnokrajowa Szkoła Polska na Węgrzech.

Informacje o projekcie i konspekty lekcji znajdziesz na portalu <http://e-akademia.net/>

Materiały udostępniane na licencji



RÓŻNE KULTURY – JEDNA TOŻSAMOŚĆ

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

