

Konspekt do lekcji przedsiębiorczości

Tytuł: **Obliczenia procentowe – podatek VAT**

Cele lekcji:

Uczeń:

- Zna pojęcia: cena netto, cena brutto, podatek VAT oraz definiuje je w języku polskim – korzystanie ze słowniczka.
- Zna trzy podstawowe stawki podatku VAT (23%, 8%, 0%).
- Stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, wykonuje obliczenia związane z VAT.
- Konstruuje krótką wypowiedź na zadany temat popartą argumentami.
- Precyzyjnie formułuje myśli w mowie i w piśmie w języku polskim.
- Rozwija umiejętność czytania ze zrozumieniem i logicznego wnioskowania.
- Ćwiczy analizę treści zadania, usprawnia obliczenia procentowe oraz formułuje odpowiedź.
- Współpracuje w zespole.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w zespole.

Metody pracy:

- pogadanka;
- ćwiczenie – rozwiązywanie zadań;
- burza mózgów, dyskusja.

Pomoce dydaktyczne:

- tabele,
- opakowania po artykułach spożywczych i lekach, książki opatrzone metkami,
- słowniczek z zagadnieniami matematycznymi,
- zestaw zadań,
- tablica,
- kalkulator.

Przebieg lekcji:

1. Przedstawienie celów zajęć.
2. Przypomnienie, jak obliczamy ułamek z liczby na przykładach.
3. Pogadanka na temat podatku VAT – wprowadzenie pojęć: cena netto, cena brutto, VAT.
4. Uczniowie formułują krótką odpowiedź popartą argumentami na pytanie: *Gdybyś był Ministrem finansów, jakie artykuły lub usługi opodatkowałbyś w wysokości: 23%, 8% i 0%?*
5. Prześledzenie, jak zmieniają się ceny przykładowego towaru w drodze od producenta do konsumenta na przykładzie danych zawartych w tabeli – zad 46. Uczniowie uzupełniają brakujące dane.
6. Wklejenie uzupełnionych tabel do zeszytu.
7. Praca w zespołach – uczniowie uzupełniają napisy na metkach przyporządkowanych im artykułom – zad 45 (obliczanie wysokości ceny netto, ceny brutto i podatku VAT).
8. Podsumowanie, utrwalenie poznanych pojęć, duży nacisk położyć na rozróżnienie niuansów językowych.
9. Zadanie 47,48,49,50 do samodzielnego rozwiązania.

Autorka konspektu:

Agata Kubiak, nauczycielka matematyki w Liceum Ogólnokształcącym Niepublicznym Kolegium św. Stanisława Kostki w Warszawie.

Konspekt lekcji został opracowany podczas realizacji projektu „**Różne kultury – jedna tożsamość**”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z programu ERASMUS+.

Partnerzy projektu: Fundacja „Dla Polonii”, Macierz Szkolna na Litwie i Ogólnokrajowa Szkoła Polska na Węgrzech.

Informacje o projekcie i konspekty lekcji znajdziesz na portalu <http://e-akademia.net/>

Materiały udostępniane na licencji



RÓŻNE KULTURY – JEDNA TOŻSAMOŚĆ

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+



Erasmus+