

Konspekt lekcji matematyki

Temat: **Jak umiejętność liczenia procentów przydaje się w życiu codziennym.**

Czas trwania: 2 godziny lekcyjne

Cele lekcji:

- poszerzanie nabytych umiejętności obliczeń procentowych.
- ugruntowanie umiejętności zastosowania poznanych zagadnień teoretycznych w sytuacjach praktycznych (obliczanie cen po podwyżce lub obniżce o dany procent, odsetek od lokaty, stężenia roztworów, obliczanie VAT).
- biegle posługiwanie się pojęciami bankowymi: lokata, kapitał, odsetki, oprocentowanie stałe, oprocentowanie zmienne, kapitalizacja odsetek, kredyt,

Uczeń potrafi:

1. obliczyć i zapisać podwyżkę (obniżkę) o dany procent;
2. zamienić procenty na ułamki i ułamki na procenty;
3. obliczyć jakim procentem jednej liczby jest druga liczba;
4. obliczyć liczbę na podstawie jej procentu
5. zna pojęcie podatku VAT i potrafi go obliczyć;
6. zna pojęcie i potrafi obliczyć odsetki od kapitału;
7. umie szacować wyniki działań

Metody pracy:

- prezentacja multimedialna;
- pogadanka, praca z podręcznikiem i zbiorem zadań,
- ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem materiałów prasowych i reklamowych,
- dyskusja

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie i poinformowanie, co będzie przedmiotem zajęć.
2. Krótkie ćwiczenia przypominające działania na procentach.

3. Powtórzenie pojęć wprowadzonych na poprzedniej lekcji:

- kapitał
- dochód
- kapitalizacja
- okres kapitalizacji
- oprocentowanie
- kredyt
- procent składany

4. Podział klasy na grupy 3 osobowe i ustalenie zasad pracy, czasu realizacji oraz sposobu prezentacji opracowanych przez grupę zadań

5. Rozdanie kartek z zadaniami; rozwiązania zadań uczniowie zapisują w zeszytach; zadają pytania nauczycielowi jeśli pojawia się wątpliwości co do metody rozwiązania zadania.

6. Prezentacja rozwiązań zadań przez przedstawicieli grup

7. Podsumowanie pracy i wystawienie ocen

Literatura: K.Kłaczko, M.Kurczab, E. Świda – Matematyka – podręcznik i zbiór zadań do liceów i techników, klasa II,

H.Pawłowski – Matematyka-podręcznik dla klasy II

Autorka konspektu:

Bożena Stanisławska, nauczycielka matematyki w Liceum Ogólnokształcącym Niepublicznym Kolegium św. Stanisława Kostki KSW w Warszawie.

Konspekt lekcji został opracowany podczas realizacji projektu „**Różne kultury – jedna tożsamość**”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z programu ERASMUS+.

Partnerzy projektu: Fundacja „Dla Polonii”, Macierz Szkolna na Litwie i Ogólnokrajowa Szkoła Polska na Węgrzech.

Informacje o projekcie i konspekty lekcji znajdziesz na portalu <http://e-akademia.net/>

RÓŻNE KULTURY – JEDNA TOŻSAMOŚĆ

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+



Erasmus+