

Konspekt do lekcji matematyki

Tytuł: **Działania na zbiorach**

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna i rozumie pojęcia:
 - suma zbiorów,
 - część wspólna (iloczyn) zbiorów,
 - różnica zbiorów
 - dopełnienie zbiorów.oraz definiuje je w języku polskim;
- precyzyjnie formułuje myśli w mowie i w piśmie w języku polskim;
- sprawnie posługuje się tak językiem matematycznym, polskim jak i symbolicznym;
- rozwija umiejętność logicznego wnioskowania;
- wykonuje działania na zbiorach tak skończonych, nieskończonych i na przedziałach;
- zna, rozumie i umie stosować Prawa de Morgana dotyczące zbiorów;
- uczy się współpracy w zespole.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w zespole.

Metody pracy:

- pogadanka;
- ćwiczenie – rozwiązywanie zadań
- burza mózgów, dyskusja

Pomoce dydaktyczne:

- słowniczek z zagadnieniami matematycznymi
- zestaw zadań
- tablica

Przebieg lekcji:

1. Przedstawienie celów zajęć.
 2. Zdefiniowanie i wytłumaczenie czym jest suma zbiorów, część wspólna (iloczyn) i różnica zbiorów, Zapisanie definicji do zeszytów oraz z obrazowanie tych działań grafami.
 3. Zadania 15a,b, 16a,b,h,i, 17 każdy samodzielnie rozwiązuje, a nauczyciel do tablicy bierze uczniów najsłabszych i tłumaczy im wszystko to, co jeszcze nie jest jasne.
 4. Zdefiniowanie i wytłumaczenie pojęcia dopełnienia zbioru, wyjaśnienie Praw de Morgana i nauczanie zastosowania w zadaniach.
 5. W zadaniu 15a,b znalezienie sumy dopełnień. Zwrócenie uczniom uwagi na wykorzystanie rozwiązań z początku lekcji. Naprowadzenie na proste rozwiązanie w razie potrzeby.
- Młodzież pracuje samodzielnie, nauczyciel chodząc po klasie prowadzi indywidualne rozmowy.
6. Podsumowanie, utrwalenie poznanych pojęć, duży nacisk położyć na poprawność języka polskiego.
 7. Dokończenie zadań: 15, 16 oraz zadanie 18, 19.

Autorka konspektu:

Agata Kubiak, nauczycielka matematyki w Liceum Ogólnokształcącym Niepublicznym Kolegium św. Stanisława Kostki w Warszawie.

Konspekt lekcji został opracowany podczas realizacji projektu „**Różne kultury – jedna tożsamość**”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z programu ERASMUS+.

Partnerzy projektu: Fundacja „Dla Polonii”, Macierz Szkolna na Litwie i Ogólnokrajowa Szkoła Polska na Węgrzech.

Informacje o projekcie i konspekty lekcji znajdziesz na portalu <http://e-akademia.net/>

Materiały udostępniane na licencji



RÓŻNE KULTURY – JEDNA TOŻSAMOŚĆ

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

