

Konspekt do lekcji matematyki

Tytuł lekcji: **Procent składany**

Cele lekcji:

Uczeń:

- Zna i rozumie pojęcie procentu składanego i sposobu jego obliczania oraz definiuje je w języku polskim;
- Wie, co to: lokata bankowa, kredyt, okres kapitalizacji;
- Ćwiczy obliczenia procentowe;
- Analizuje treści zadania, ustala strategię postępowania oraz formułuje precyzyjne odpowiedzi w języku polskim;
- Rozwija umiejętność logicznego wnioskowania;
- Uczy się współpracy w zespole.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w zespole.

Metody pracy:

- pogadanka / wykład;
- ćwiczenie – rozwiązywanie zadań
- burza mózgów, dyskusja

Pomoce dydaktyczne:

- słowniczek z zagadnieniami matematycznymi
- zestaw zadań
- tablica
- kalkulator

Przebieg lekcji:

1. Przedstawienie celów zajęć.
2. Przypomnienie i precyzyjne definiowanie w języku polskim znanych już pojęć dotyczących procentów.
3. Zapoznanie uczniów z nowymi pojęciami –okres kapitalizacji, procent składany i podajemy sposób obliczania.
4. Wyjaśnienie zasady działania lokat bankowych oraz kredytów dyskusja
5. Zadania 30, 40 do samodzielnego rozwiązania i korzystanie z wiedzy nauczyciela w indywidualnych rozmowach.
6. Podsumowanie, utrwalenie poznanych pojęć, duży nacisk położyć na precyzję w definiowaniu pojęć w języku polskim
7. Zadanie 41, 42, 43, 44 do samodzielnego rozwiązania.

Autorka konspektu:

Agata Kubiak, nauczycielka matematyki w Liceum Ogólnokształcącym Niepublicznym Kolegium św. Stanisława Kostki w Warszawie.

Konspekt lekcji został opracowany podczas realizacji projektu „**Różne kultury – jedna tożsamość**”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z programu ERASMUS+.

Partnerzy projektu: Fundacja „Dla Polonii”, Macierz Szkolna na Litwie i Ogólnokrajowa Szkoła Polska na Węgrzech.

Informacje o projekcie i konspekty lekcji znajdziesz na portalu <http://e-akademia.net/>

Materiały udostępniane na licencji



RÓŻNE KULTURY – JEDNA TOŻSAMOŚĆ

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

